

Leerstijlen van Kolb

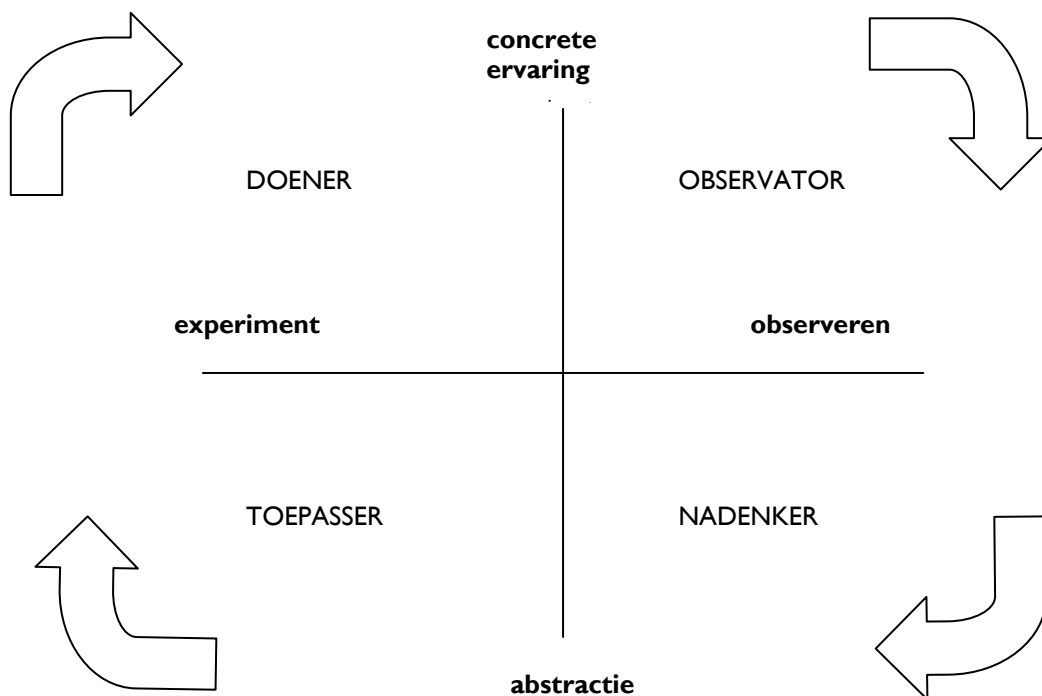
Ieder mens heeft een favoriete manier van leren. Kolb heeft een indeling gemaakt, gebaseerd op 2 tweedelingen:

- a. experimenteren versus observeren
- b. concreet ervaren in het hier en nu versus abstracties

Wie bij voorkeur experimenteert leert door in actie te komen en te doen. Bij de observatie begint het leren bij het verzamelen van gegevens en overdenken hiervan.

De concrete ervaring gaat uit van het hier en nu en wat zich voordoet in de werkelijkheid. Mensen die leren van abstracties houden van concepten en het aanbrengen van structuren.

Schematisch ziet het er als volgt uit:





www.oio.nl

De assen leveren 4 leerstijlen op. Je voorkeursleerstijl is het startpunt van je leerproces. Wil je bewust leren dan doorloop je met de pijlen mee alle stijlen van de leerproces.

Doener

Een doener wil graag snel aan de slag en leert van missen en gissen.

- Doet eerst en denkt daarna
- Zoekt de uitdaging
- Wil feedback op de eigen acties
- Leert van vallen en weer opstaan
- Wil vrij en snel kunnen reageren

Observator

Een observator wil iets nieuws eerst van alle kanten bekijken en zich ermee identificeren.

- Verzamelt gegevens en waarnemingen
- Kan zich zaken goed verbeelden
- Leert van verschillende opinies en visies door ze te vergelijken
- Handelt voorzichtig en bedachtzaam
- Kijkt eerst, handelt daarna

Nadenker

Een nadenker wil eerst nadenken, bij iets nieuws gaat hij op zoek naar hypothesen en theorie.

- Kan goed logisch denken
- Houdt van concepten en structuren
- Denkt eerst en doet dan pas
- Denkt rationeel en niet subjectief
- Wil tijd om observaties een plaats te geven in eigen theorieën en begrippenkaders

Toepasser

Een toepasser wil de theorie uitproberen, hij neemt initiatief en experimenteert.

- Zoekt de rode draad
- Vertaalt modellen en theorieën naar eigen praktijk
- Wil snel resultaat
- Houdt niet van ellenlange discussies
- Wil gelegenheid tot experimenteren met (zelfbedachte) oplossingen